



APRENDIZAGENS SOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS INFANTIS.

OLIVEIRA, Caroline Timmermann de¹

ABREU, Ana Amélia Wojahn de²

BASSO, Berenice Geschwind³

O presente estudo foi desenvolvido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Carlos Gomes, no município de Cruz Alta, com uma turma de Educação Infantil, através do PIBID – Programa de Bolsa de Iniciação à Docência, mantido pela Capes, na Universidade de Cruz Alta. O objetivo principal do trabalho foi incentivar a preservação do meio ambiente, através da exploração de histórias infantis, considerando a necessidade de desenvolver o respeito pela natureza a fim de ampliar atitudes de cuidado com a água, plantas e os animais. Através de atividades prazerosas procurou-se favorecer observações sobre a beleza do planeta e desenvolver saberes sobre a preservação dos bens naturais. A metodologia utilizada para o desenvolvimento do projeto foi fundamentada em princípios da pesquisa ação onde a fundamentação teórica sustentou a prática realizada. Considerando que existem muitas maneiras de aprender buscou-se desenvolver uma concepção de que é possível trabalhar a partir da pesquisa. O Plano Nacional de Educação, através de suas metas, prioriza a garantia da elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento das crianças. Sendo assim, autores como Craidy e Kaercher (2001), Coelho (1991), Aranha (1989), entre outros, embasaram o trabalho realizado a fim de garantir sustentação sobre as vivências reais presentes no contexto escolar. A dinamização deste projeto ocorreu através da utilização de recursos lúdicos e de atividades como a contação de histórias, elaboração de desenhos, confecção de cartazes e quebra-cabeças, confecção de boneco para a germinação de sementes, confecção de fantoches e de máscaras, encenação do enredo das historinhas, bem como a montagem de livrinhos. É necessário e prioritário que os estudantes se encontrem com diferentes e contextualizadas situações lúdicas para aprender. O PIBID, através dessa proposta vem favorecendo o desenvolvimento do prazer em sala de aula e possibilitando o estabelecimento de relações entre os conteúdos que são vividos e os que são estudados, ampliando saberes sobre a necessidade de preservação e de convívio harmônico no ambiente em que vivemos o que humano nenhum deveria desconsiderar.

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia -UNICRUZ – Bolsista PIBID – carolinetimmermann@bol.com.br

² Professora Supervisora PIBID E.M.E.F. Carlos Gomes - ameliawo@hotmail.com

³ M.Sc.Coordenadora da Área de Pedagogia PIBID- Universidade de Cruz Alta - bbasso@unicruz.edu.br